

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5AEI
<b>INDIRIZZO</b>	SIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025/26
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 2 alunne, che si sono regolarmente avvalse dell'IRC nel corso dei cinque anni.

Nel triennio il comportamento delle alunne durante la lezione è stato rispettoso e disciplinato nei confronti delle persone e dell'ambiente.

La partecipazione delle studentesse al dialogo educativo ha raggiunto un buon livello.

L'elaborazione astratta dei contenuti proposti si è rivelata un'attività speculativa difficile, ma alla quale le alunne non si sono sottratte e hanno ottenuto discreti risultati.

Nel complesso il processo di discernimento e l'atto del deliberare si sono sviluppati usufruendo in modo discreto degli argomenti e delle proposte culturali svolti in classe.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<i>1. Nodo concettuale</i> <i>a. argomento</i> <i>i. testi e autori</i>		
<b>Imago dei</b> Realizzarsi come uomo: Decalogo e Beatitudini I diritti dell'uomo: valore e significato per il cristiano <b>Schede tratte da L. Solinas, Tutti i colori della vita, ed. Sei</b>	Settembre - Gennaio	
<b>Etica politica</b> persona e società persona e sussidiarietà la giustizia sociale <b>Contenuti tratti dal Catechismo della Chiesa Cattolica</b>	Gennaio - Marzo	
<b>Etica economica</b> Un'economia per l'uomo: sviluppo sostenibile , globalizzazione  <b>Scheda tratta da L. Solinas, tutti i colori della vita, ed Sei</b> <b>L. Solinas, La vita davanti a noi, ed Sei</b>	Aprile	

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/>                             |  |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo            | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte               | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali      | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche      | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                   |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo              | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica                   | <input type="checkbox"/> Film - Documentari          |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente         | <input type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input type="checkbox"/> Computer                               | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                   | <input type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                   | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                             |  |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                  | PROVE ORALI                                     | PROVE PRATICHE                 |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Quesiti               | <input type="checkbox"/> Interrogazione         | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso          | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento  | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla       | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo     | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Completamento         | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....                  | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> .....                 | <input type="checkbox"/> .....                  | <input type="checkbox"/> ..... |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L' IRC ha contribuito all'educazione civica affrontando temi che sono propri dello stesso insegnamento.

### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>La classe ha acquisito gli elementi fondamentali del discorso morale. Le alunne hanno raggiunto discrete conoscenze su argomenti di etica dell'economia, di etica della politica e etica dell'ambiente con riferimento a Decalogo e Beatitudini.</p>	<p>Le studentesse possono sufficientemente giustificare e sostenere le proprie scelte di vita personali e professionali, in particolare in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo; Hanno sviluppato la possibilità di discutere, dal punto di vista etico, potenzialità e rischi dello sviluppo economico.</p>	<p>Le alunne sono in grado di affrontare in modo discreto le analisi delle tematiche di etica applicata. Le studentesse, nel corso del triennio, hanno potuto sviluppare discretamente le capacità di confronto e di riflessione in particolare su casi di attualità attinenti all'etica dell'economia, all'etica politica e all'etica dei diritti dell'uomo.</p>

Piove di Sacco, 11 Maggio 2026

Docente  
Maria Letizia Frison